**“当好学生引路人”师德主题教育活动**

**优秀教师推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张丹丹 | 性别 | 女 | 出生年月 | 198604 | 图片1 |
| 学历 | 大学本科 | 政治面貌 | 中共党员 | 入党（团）时间 | 200606 |
| 教师资格 | 高级中学语文教师 | 职称 | 中学二级 | 参加工作时间 | 200808 |
| 任教班级学科 | 高二（3）语文 | 周课时数 | 7 |
| 工作单位及职务 | 江苏如东高级中学 教师 |
| 工作简历 | 2008—2012 江苏省栟茶高级中学 高一、高二 语文教师 2012—2013 江苏省如东高级中学 高二14、15 语文教师 2013—2014 江苏省如东高级中学 高三14、15 语文教师 2014—2015 江苏省如东高级中学 高二15 语文教师 2015—2016 江苏省如东高级中学 高三18 语文教师 2016—2017 江苏省如东高级中学 高三16 语文教师 2017—2018 江苏省如东高级中学 高三5 语文教师2018—今 江苏省如东高级中学 高二3 语文教师 |
| 获奖情况 | 2017年 如东县青年岗位能手 共青团如东县委2018年 县政府嘉奖 县政府2017年 优秀教师 县教育局2017年 教坛新秀 县教育局 |
| 主要事迹 | 作为一名普通的党员教师，我有良好的思想素质，热爱社会主义制度，忠诚党的教育事业，热爱本职工作。能严格遵守学校的各项规章制度，工作满负荷，出满勤。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，日常生活中也处处能以一名党员教师的要求来规范自己的言行，受到学校领导和师生的一致好评。 |
| 主要事迹 | 能自觉以“师德标准”严格要求自己，并通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。不仅教学生，更懂得爱学生，也是受学生爱戴的老师。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；能严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；能不断提高自己的教学水平和思想觉悟；能胜任高中循环教学，且教学效果显著。教学中能注重抓两头促中间，尤其是抓好后进生的转化工作。辅导学生参加作文竞赛，多名学生获得国家、省、市级一等奖，本人也多次获得“优秀指导老师奖”。2013—2014学年服从学校安排，任教高三14、15两个班，高考成绩令人满意；2014—2015学年怀孕期间坚持上班，执教高二15班，每次考试成绩均在同轨同模式的前列；2015—2016学年，执教高三18班，是一个史地班，高考成绩优秀，全县普通文科班第一名，被评为“如东县青年岗位能手”。2016—2017学年，执教高三16班，高考成绩优秀，被评为县“优秀教师”，校“高考功勋教师”。2017—2018学年执教高三5班，遇到问题学生的刁难与暴力时，能从人民教师的角度冷静处理问题，并继续任教该班级，且高考成绩良好。今年任教高二（3）实验班的语文，教学效果良好。在教育科研工作方面，积极参加“优课评比”和“教学基本功大赛”并获“县一等奖”。参加县“名师创新团队，”积极参加校内外教学研讨活动，多次去南京、无锡等地学习，提高自己的教学水平。同时，积极学习各种教育理论来充实自己，能够注重写教学反思，把教学中的感悟转化为文字，发表省级论文三篇，县级论文三篇。能积极辅助班主任做好班级管理工作，班主任不在时，能及时主动地补位，保证班级管理的有序进行。积极参加学校各项活动，校庆期间认真参演音诗舞《苔》，获得一致好评。 |
| 单位意见 |  （章） 年 月 日 | 镇教育联络组意 见 |  （章） 年 月 日 |
| 教育局意见 |   （章） 年 月 日 |