东教师〔2017〕1号

**如东县教育局关于印发**

**2017年县教师发展中心工作计划的通知**

各镇教育联络组，各县直学校：

现将《2017年如东县教师发展中心工作计划》印发给你们，请结合实际，抓好相关工作的落实情况。

如东县教育局

2017年1月18日

**2017年如东县教师发展中心工作计划**

一、指导思想

以2017年全县教育行政会议精神为指导，以“研究、指导、服务和管理”为宗旨，以促进教师发展为中心，以课堂教学改革项目攻关为重点，以各学科教研水平、教学成绩、教育科研、教育信息化、教师培训市内领先、省内有影响为目标，以过硬的自身建设为保证，进一步整合研训职能，研训一体，改革创新，务实精致，争创特色，为如东教育持续高位发展提供智慧服务、优质服务。

二、主要工作

**（一）抓实党建工作，发挥党员先锋模范作用，促进研训作风建设，实现研训工作新跨越**

**1.强化思想建设，落实“全面从严”党建工作要求。**严肃党内政治生活，深入开展政治纪律和政治规矩教育，增强“四种意识”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严格按照上级党组织要求，扎实组织好“三会一课”，以做合格党员为切入点，常态化开展党建工作；根据研训工作特点，立足岗位建功，开展丰富多彩的主题教育活动，提升全体党员的政治素养；加强中心党支部制度建设，完善党员学习研究、民主生活、深入基层的各项制度，建设好中心支部活动室；拓展思路，创新方式，以“三严三实”要求为基本准则，积极谋划工作，强化角色担当，在提高日常工作实效上体现从严治党要求，用“务实、精致、卓越”的工作理念打造研训工作的新品质。

**2.注重作风建设，保障“智慧服务”有效落地。**利用每月党支部“组织生活日”，组织党员系统学习党的十八大及十八届五中、六中全会对党员作风建设的有关精神，严格对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，在思想认识上转变观念，提升高度，规范研训工作行为，热忱服务教师发展。强化研训工作规范化建设，形成切合实际的研训工作制度，以制度管人，用制度促作风转变。充分利用好党支部民主生活会，自我解剖，相互批评，发现问题，及时纠正，将优化作风建设作为党员民主生活会的重要内容，确保作风建设返璞归真，固本培元。

**3. 凸显素养提升，促进党建和研训的有效融合。**教师发展中心的主要职能是发展教师，以建设高素质教师队伍来保障如东基础教育继续高位走强。发展教师必须以提高研训员素养为前提，党建工作同样要紧扣这一重点，促进党建与研训有效融合。继续组织好中心“研训论坛”活动，采用分学段、专题化、重对话的形式，力争80%的研训员参与“研训论坛”，切实提高研训员引领教学研究和教师发展的话语权。围绕研训工作方式转变，研训员每两月至少阅读1本专著，关注5种专业报刊，争取95%以上研训员参与课题研究、发表研究论文。鼓励研训员上下水课，作专题讲座，鼓励研训员成为省市研训活动的嘉宾，在不断实践中提升自我引领教学的话语权和学科研训工作的影响力，促进研训员更好地履行职责、立业建功。

**4.重视宣传报道，打造“全面从严”新常态下研训工作党建品牌。**重视党建和研训动态在中心网站的及时发布，重要活动同时上传教育局网站和南通教育科学研究院网站（每月不少于4次），品牌活动、创新成果、人物通讯等还要积极向《南通教育·教科研》投稿（每月不少于4篇，一年至少有一篇人物通讯）。通过及时的宣传报道，进一步聚焦政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，使中心党建与研训工作有效融合。

**（二）以项目攻关为抓手，深度推进课程改革，全面提高基础教育教学质量**

**1.通过项目攻关验收，扎实开展“真学课堂攻关年”活动。**2017年是全县“真学课堂攻关年”，教师发展中心将积极谋划、科学组织、深度推进各学校项目攻关研究。年初形成项目攻关验收方案，上半年组织小学段项目攻关展示交流活动，下半年组织全县项目攻关成果验收，切实推进课堂教学改革进入深水区。以项目研究推进课程改革，以项目成果形成课改特色，在项目推进中培育、发现课改典型个人和单位。

**2.稳步推进初中“分层走班”教学改革，促进初中各层面学生发展。**组织先行尝试“分层走班”初中教学观摩及相关研讨活动，总结分析“分层走班”的成功举措、矛盾困难，初步形成可操作的“分层走班”几种基本模式，鼓励各初中学校根据校情积极探索，先易后难，积极推进。

3.**突出教学常规的落实，以精致管理保障教学改革。**在《如东县有效教学背景下教师教学常规》的基础上，修订完善教育信息化背景下教学规范化意见。特别关注两个常规：一是随着电子交互白板教学资源共建共享的深入推进，教师个体钻研和备课精致化如何得到落实；二是学生良好学习习惯的养成，把优化学生学习习惯作为教学管理的长线工作，持之以恒，不断深入。

**4.科学指导，精心打造基础教育质量品牌。**严密组织好2017届高三复习迎考工作。指导有关学校做好春季高考班的管理、教学和面试辅导工作。研训员每周不少于2天深入一线，及时把脉，发现问题，现场解决，力求复习策略最优化，课堂效率最大化，力争2017届高考继续书写如东高考的辉煌篇章。高效指导2017届中考复习，重点组织好2017届初三适应性测试，帮扶成绩相对滞后的三所学校、教师，帮助查找原因，明确目标，制订措施，跟踪调研，缩小校际差距，促进中考成绩均衡提升。小学要加大质量相对薄弱的镇区、学校的调研指导力度，有效促进教学质量的提升，促进基础教育质量的优质均衡。

**5.科学引领义务教育教学工作。**以《义务教育阶段课程标准》执行为依据，保障各学科教学不超标、不增量，从学科教学的角度落实好减负增效、立德树人的要求。小学继续围绕“情境教育”主题进行实践研究，丰富情境教育的内涵和实施路径，以第二十三届小学“黄海潮”教研活动为契机，全面展示情境教育实验推进成果和“真学课堂”项目攻关成果。音、体、美、劳、科技等学科，要拓展研训思路，强化整体设计，创设切合学科特点的展示交流平台，扎实开展各类教学研究、素质展示活动。深入推进幼儿园课程游戏化项目建设，通过项目的申报、建设，提升幼儿园课程实施的水平，提高学前教育质量，促进幼儿快乐、活泼、健康成长。

**6.进一步整合优化白板教学资源。**以共同体或学校为单位，对已形成的教学资源进一步组织学习、整合、优化，电子白板课件要简约、务实，注重课堂的主体性、生成性、实效性，资源及时上传，实施共享，让优质资源服务课堂教学水平的提升。坚持“三适当一常态”（适当的时机、适当的方式、适当的内容，教师与学生使用成常态），不断强化教育技术辅助教学的合理性和有效性，强化教师对真学课堂研究和推进的高效性。年终对各单位资源建设与使用情况进行评估考核。

**7.抓好“三个平台”的建设。**一是分管教学校长（共同体负责人）研究平台，二是年级主任研究平台，三是学科中心组成员研究平台。建立研究平台例会制，例会前有调研，有问题；例会时有思考，有碰撞；例会后有落实，有提升。指导义务教育各教学研共同体扎实开展工作，不断提升校本研修水平。

**8.组织常态调研，发挥研究、指导、服务和管理作用。**积极策应课改新形势，改进调研方式，拓展调研路径，提高调研实效。对“真学课堂”建设回潮单位、薄弱单位，剖析原因，制订措施，连续调研，跟踪听课，直至“真学课堂”成为常态。在日常教学调研、教研活动、调研测试中锻造教师队伍严谨、踏实、勤奋、认真的工作作风，以良好的队伍素质为质量品牌提供保障。调动一线教师参与课堂教学改革的积极性、主动性，分学段层层推荐组织“真学课堂”录像课评比，展示“真学课堂”研究成果，教师发展中心组织专家评审、颁奖和推广优秀成果。

**（三）从教育教学改革发展需要出发，凝聚培养合力，推行教师培训学分管理，增强干部教师发展内驱**

学习贯彻教育部《关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》，科学规划教师培训课程，积极推进教师培训选学，大力推行教师培训学分管理，逐步建立培训学分应用机制，促进每一位教师主动、积极、充分、幸福地发展。

**1.创建教师发展示范学校。**以发展性、先进性和服务性为原则，启动教师发展示范学校创建工作，认定一批县级教师发展示范学校并择优申报南通市教师发展示范学校。县教师发展中心各部门将通过推广示范学校教师专业发展先进做法，共享示范学校专业发展优质资源，促进县内教师共同发展。

**2.深化教师信息素养提升。**以应用为核心，以课堂为阵地，深入开展教师信息技术应用能力提升镇（校）本培训和实践成果推广，继续开展第七轮和第八轮“送培到镇（校）”活动，努力提升广大教师信息素养，促进一线教师形成新理念、掌握新技术、走进新课堂，努力实现信息技术与学科教学全面深度融合。

**3.强化学校特色建设研修。**紧紧抓住各学校“一把手”校长（园长），以“学校特色与发展力提升”为主题，以专家引领、专题研究、实践锤炼、研习提升、经验提炼为路径，通过实地考察、专题辅导、案例剖析、现场诊断等方式，组织学校特色建设研修活动，提升各单位主要负责人综合素养，推动学校形成特色。

**4.做优教育行政干部培训。**围绕新形势下我县教育发展新需求，坚持按需施教、学用结合、注重实效的策略，突出政治培训和能力导向，举办好幼儿园园长专业素养与管理能力高级研修班、教育系统后备干部培训班、学校后勤管理干部实务培训班等培训活动，力求开拓学员视野，更新管理理念，增强创新意识，全面提升能力，推动我县教育健康、持续发展。

**5.做精教育名优人才培养。**依据《如东县教育系统名优人才考核实施意见》《如东县中小学名师创新团队管理办法》，以第二轮中小学名师创新团队终期考核和第三轮名师创新团队组建为契机，紧盯“名师成长、学科建设、团队培育”的目标，认真指导名师创新团队日常运作与管理，进一步加大名优人才培养和考核力度，充分发挥名优人才引导和示范作用，带领一批教师提升专业素养，提升学科教学品牌含金量。

**6.全面落实乡村教师培育。**认真落实《如东县乡村教师支持计划实施方案（2016～2020年）》，在已有两个南通市乡村骨干教师培育站的基础上，充分整合县名师创新团队和各类名优人才力量，全面推进现职特级教师承担乡村骨干教师培育工作，努力提供符合乡村教师实际需要的培训，为实施乡村学校后备干部培养计划，加速基层骨干教师成长作出新的贡献。

**7.推行教师培训学分管理。**按照“坚持标准，从严核定，促进成长”的原则，切实加强并做好教师继续教育学时认定工作。学习贯彻教育部《关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》，开展教师培训学分管理专题调研，研究制订《如东县教师培训学分管理暂行办法》，科学选定《2017年如东县县级教师培训课程》，尝试推行教师培训学分管理，积极推进教师培训选学，进一步提升教师培训质量，促进每一位教师幸福发展。

**（四）聚焦主题，着力过程，提升品位，充分发挥教育科学研究的引领、提升学生、教师、学校发展的职能**

**1.抓实“十三五”课题研究。聚焦学生的深度学习，**更加关注对学生学习过程的研究，从“真学课堂”学生评价指标的研究入手，对学生学习研究的课题给予重点关注，构建学生学习课题研究群。在《沿海教育》开辟学生学习研讨专栏。通过研究，探讨、发现学生学习的现状、问题和改进措施，引领学生学会学习、热爱学习。充分关注“互联网+”时代信息技术手段在教学活动中的应用研究。分层、分区域组织“十三五”课题开题论证，确保年内100%开展课题研究。聚焦“真学课堂”项目攻关，对攻关项目研究的理论支撑、实践研究、动态成果等给予重点关注，对学校申报的攻关项目视作县级集体课题进行过程管理和评比验收**。**聚焦特色学校的建设，重点关注学校集体课题的研究进展，助推创建学校特色品牌。

**2.做实研究过程。强化问题意识**，以“真学课堂”深化为方向，促进全体教师反思研究，引导教师在实践中不断发现问题、研究问题、解决问题。注重行动研究，通过教学反思、优课评比、教学基本功比赛、组织征文参赛、微型课题研究、专属性团队等方式方法，引领教师以研究的眼光和态度去发现实践中的问题、解决实践中的问题。推动全员参与，注重科研的群众性、草根化。

**3.突出重点，培植品牌**。狠抓“品质·品位·品牌”“三品”科研工程。创新做好第二十一届“金帆杯”大型教科研活动、第十二届“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动、新教育实验研究、《沿海教育》编辑等重点工作，创新方式、创新载体、创造新经验。“金帆杯”活动，致力于前瞻性研究，寻求高端；主题读书活动，注重常态、注重全员、培树典型；新教育实验，着力行动研究，坚守教育理想，要在重点项目上创造新经验，努力在推进的深度上寻求突破；《沿海教育》强化“专业性”和“地方味”，稳中有升，更好服务于教育教学，要开辟“真学课堂”研究专栏，推介“真学课堂”建设的典型经验。举办新一期骨干教师写作班和科研骨干培训班。注重科研骨干力量的培养和作用的发挥，成立重要科研项目攻关团队。

**4.加强科研管理。**抓好《如东县学校教育科研工作12条措施》（东教师〔2015〕40号）的贯彻落实。强化单位科研工作地位，所有学校要做到有组织、有载体、有活动、有课题、有成果。强化对单位科研工作开展情况的检查，除平时随机督查外，年底抽查单位科研档案资料，重点关注——计划总结类资料（单位和个人规划、计划、总结等）、过程类资料（反思、观察记录、学习资料、论文、调查等研究材料，论证、研讨、学习等活动过程材料）、专题类资料（重要立项课题的申报立项、开题、专题调查、专题报告、专题论证等）、效果性材料（研究中学生的变化案例、研究课例、研究论文等）。加强课题研究的检查，半年内课题无实质性运作的，重点课题降为一般立项课题，一般立项课题予以撤销。根据2016年3月下发的《如东县“十三五”期间教育科研先进集体、先进个人评比标准》，年度组织县级先进集体和个人的评选标准。

**（五）不断加强教育信息化建设，促进信息技术与教育教学深度融合**

**1.建设如东智慧教育云平台。**以提升“三通两平台”的建设、管理、应用水平为抓手，结合我县教育的实际情况打造一个涵盖海量资源系统、教育管理系统、高效教学系统、互动空间系统等功能智慧教育云平台。为教师教学研训、学生学习、行政管理等提供高效服务，为相关部门制订计划、组织、管理与决策提供基础信息和科学手段，实现教育、教学、管理智能化。

**2.深入开展数字化学习研究**。充分利用智能化教育环境，尝试改革传统教育教学模式，创新学习者学习方式，提升教育管理水平。在数字化学习环境、数字化学习资源以及数字化学习方式等方面进行探索研究，通过开展培训、研讨、示范课等形式，引导更多的学校、更多的学科教师参与数字化学习的实践研究，更新课堂教学观念，提高课堂教学质量。

**3.实施智慧教育基础环境建设。**进一步加强城域网数据中心云计算服务平台和网络基础设施建设，为实现区域智慧教育提供环境支撑。扩容城域网访问互联网总出口带宽；提高网络安全管理水平；提升云计算中心计算、存储能力；对城域网设备运维和用户接入进行优化；对部分中小学、幼儿园、成人学校的校园网进行建设和提升改造；建设一批适应智慧学习环境E学习试点项目，包括校园无线覆盖和学习终端的配备。

**4.着力推进信息技术与教学深度融合。**做好“一把手”的信息化素养培训，组织信息技术教师的专题培训，抓好各学科教师信息化应用能力的普及和提高工作。积极组织师生参加各级各类信息化应用技能竞赛。组织信息化教学能手竞赛，进一步提高我县教师参赛获奖等级；组织中小学电脑制作、多媒体作品竞赛活动，县级参赛作品不少于150件，省市比赛获奖作品不少于6件；开展各类信息化应用、教育网络与信息安全培训，培训人员不少于100人；做好如东教育城域网应用平台技术支持与服务工作，完成如东教育网网站集约化建设；如东教育博客全年累计发布日志不少于3000篇。

附件：如东县教师发展中心2017年主要工作安排表

**如东县教师发展中心2017年主要工作安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **序号** | **工作内容** | **完成**  **时间** | **责任人** | **备注** |
| **一** | **党支部和主任室** | | | | |
| 服务与  管理 | 1 | 编制2017年教师发展中心工作计划 | 1月 | 党支部 主任室 |  |
| 2 | 按照局机关党委要求做好党建工作 | 1-12月 | 党支部 |  |
| 3 | 做好支部活动室布置工作 | 2月 | 党支部 |  |
| 4 | 组织好微课研发工作 | 1-2月 | 主任室 |  |
| 5 | 宣传发动组织好“一师一优课，一课一名师”活动 | 1-2月 | 主任室 |  |
| 6 | 做好电子白板教学资源库建设 | 1-12 | 主任室 |  |
| 7 | 组织好中心“研训论坛” | 1-12月 | 办公室 |  |
| 8 | 组织省级重点规划课题“教科研训一体化机制研究”相关研究工作 | 1-12月 | 主任室 |  |
| 9 | 做好初中分层走班教学的研究、指导工作 | 1-12 | 主任室 |  |
| 10 | 做好教师基本功竞赛的选拔和指导工作 | 1-12 | 主任室 |  |
| 11 | 编制发布逐月、逐周工作安排 | 1-12月 | 主任室 |  |
| 12 | 做好各项后勤服务工作（调研用车、工作用餐、试卷印制、费用结报等） | 1-12月 | 办公室 |  |
| 13 | 优化教科研训一体化网络管理平台 | 1-12月 | 办公室 |  |
| 14 | 做好中心网站、微信平台建设工作 | 1-12月 | 办公室 |  |
| 15 | 组织好南通市教育科学研究院网站和《南通教育》报纸的报道宣传 | 1-12 | 办公室 |  |
| 16 | 整理编印2017年教师发展中心工作成果 | 12月 | 主任室 |  |
| **二** | **教学研究科** | | | | |
| 2.1  “真学课堂攻关年”活动 | 1 | 制订《“真学课堂”项目攻关验收工作方案》 | 2月 | 主任室 |  |
| 2 | 组织小学段“真学课堂”项目攻关阶段展示 | 3月 | 小学研训员 |  |
| 3 | 指导小学、初中教学研共同体“真学课堂”研究活动 | 每月 | 小学、初中  研训员 |  |
| 4 | 各学段组织“真学课堂”现场展示活动 | 每学期2次 | 全体研训员 |  |
| 5 | 组织第二十三届小学“黄海潮”大型教研活动（马塘小学） | 5月 | 主任室  小学研训员 |  |
| 6 | 组织第二十一届初中“黄海潮”大型教研活动 | 12月 | 主任室  初中研训员 |  |
| 7 | 根据“三二一”调研制度，有针对性组织基层教学调研 | 1-12月 | 科室全体 |  |
| 8 | 继续推进“主题性大单元情境课程建设” | 1-12月 | 小学研训员 |  |
| 9 | 组织“真学课堂”研究项目验收、评估 | 10-12 | 全体研训员 |  |
| 2.2  教学质量监测管理 | 10 | 组织高三三次模拟考试和质量分析 | 1、3、5月 | 高中全体 |  |
| 11 | 组织春季高考班的教学管理和面试的研讨 | 2 | 高中语数外研训员 |  |
| 12 | 组织南通市高二必修学业水平模拟测试 | 3月下旬 | 六科研训员 |  |
| 13 | 组织中心学科组研讨活动 | 每月 | 高中全体 |  |
| 14 | 高中暑假、寒假“海州讲坛”改版拍摄 | 5-6、12月 | 王、 张 |  |
| 15 | 认真组织各学段期末素质调研测试 | 6、12月 | 科室全体 |  |
| 16 | 组织初三网上适应性训练 | 5月 | 初中全体 |  |
| 17 | 按序组织各学段教学管理人员集中研讨活动 | 3-12月 | 王、张、龚、启 |  |
| 18 | 探索优化区域教学质量评价体系 | 5、11月 | 王、张、龚、启 |  |
| 2.3  指导教师日常教研 | 19 | 围绕“课程·教材·教法”，引领形成科学的教育理解 | 1-12月 | 科室全体 |  |
| 20 | 推行主题调研、跟踪调研，下移重心 | 1-12月 | 科室全体 |  |
| 21 | 每周完成SMART教学资源共享工作 | 1-6月 | 全体研训员 |  |
| 22 | 指导开展好校本课程建设 | 1-12月 | 科室全体 |  |
| 23 | 深化义务教育、幼儿园教学研共同体活动建设，形成如东经验 | 1-12月 | 相关研训员 |  |
| 24 | 督促指导各镇、校校本教研工作 | 1-12月 | 科室全体 |  |
| 25 | 做好“领雁工程”导师工作 | 1-4 | 徐、 傅 |  |
| **三** | **教育科学研究科** | | | | |
| 3.1  课题研究与管理 | 1 | 完成省市县“十二五”2011年度规划课题结题工作 | 1～12月 | 黄、臧、郑 |  |
| 2 | 启动省市县“十二五”2013年度规划课题结题工作 | 1～12月 | 黄、臧、郑 |  |
| 3 | 组织省市县“十三五”规划课题开题工作 | 2～12月 | 黄、臧、郑 |  |
| 4 | 微型课题申报、过程管理、结题工作 | 1～12月 | 黄、朱 |  |
| 5 | 督查“十三五”立项课题运行情况 | 3～11月 | 黄、臧、郑 |  |
| 6 | 组织“十二五”课题研究优秀成果收集工作 | 1～12月 | 臧、郑 |  |
| 7 | 注重提高教师的科研基本功 | 1～12月 | 科室全体 |  |
| 3.2  主题读书活动 | 8 | 制订下发第十二届主题读书活动方案 | 4月 | 主任室 郑 |  |
| 9 | 推荐、落实2016年教师必读、选读图书 | 4月 | 郑克东 |  |
| 10 | 评选2016年度读书人物、书香校园、推动读书先进人物等 | 2月 | 主任室、郑 |  |
| 11 | 组织教育系统全民阅读系列活动 | 3～12月 | 郑克东 | 培训部 |
| 12 | 微信平台定期发布“悦·读吧”作品 | 1～12月 | 郑克东 |  |
| 13 | 定期组织研训员读书交流 | 2～12月 | 王 兵 |  |
| 14 | 建设教师发展中心图书室 | 3～12月 | 朱、吴、黄 |  |
| 15 | 调研各学校图书室、阅览室建设工作 | 5、11月 | 郑克东 | 装备室协同 |
| 3.3  教育实验和实践创新 | 16 | 召开全县新教育实验推进活动 | 5月 | 黄、 何 |  |
| 17 | 组织、指导全县学校开展新教育实验 | 1～12月 | 黄 、何 |  |
| 18 | 组织参加新教育实验2016年会活动 | 7月 | 黄 、何 |  |
| 19 | 组织开展“情境教育”实验 | 2～12月 | 张 、臧 |  |
| 20 | 组织开展“自学·议论·引导”教学法实验工作 | 2～12月 | 秦继东 |  |
| 21 | 指导学校教师大力开展教学反思行动 | 2～12月 | 中心全体 |  |
| 3.4  服务平台建设 | 22 | 完善《沿海教育》投稿指南要求 | 3月 | 黄卫华 |  |
| 23 | 评选“十三五”2016-2017年度教科研先进集体、个人评选 | 12月 | 黄卫华 |  |
| 24 | 研讨提炼“名师创新团队”领衔人教学主张 | 1～12月 | 科室全体 | 培训部 |
| 25 | 组织第四期名师提高班课堂教学展示 | 5-10月 | 康 敏 |  |
| 26 | 组织第四期名师提高班读书交流活动 | 6-12月 | 康 敏 |  |
| 27 | 组织《沿海教育》编辑、读刊、用刊工作 | 1～12月 | 科室全体 |  |
| 28 | 打造《沿海教育》办刊特色 | 1～12月 | 科室全体 |  |
| 39 | 组织第21届“金帆杯”大型教育科研活动 | 10月 | 主任室  科室全体 |  |
| 30 | 组织省“师陶杯”“行知杯”“教海探航”“教育管理”征文参赛工作 | 1～12月 | 何银华 |  |
| 31 | 做好市教育学会、班主任委员会征文选送工作 | 5～10月 | 何银华 |  |
| 32 | 组织开展社科联（教育学会、科技协会、心理教育专委会）活动 | 1～12月 | 朱海燕 |  |
| 33 | 协助组织参加市“行知杯”赛课活动 | 5月 | 臧吉瑜 |  |
| 34 | 参加（或承办）市班会课优课评比活动 | 11月 | 朱海燕 |  |
| 35  教育科研机制建设 | 35 | 召开全县教科研推进工作会议 | 3月 | 科室全体 |  |
| 36 | 调研学校教育科研工作情况 | 4～11月 | 黄卫华 |  |
| 37 | 组织科研课题、论文写作培训活动 | 7～8月 | 科室全体 |  |
| 38 | 组织教育科研协进单位活动 | 11月 | 科室全体 |  |
| 39 | 组织第三期青年教师写作研修班 | 3月 | 黄卫华 |  |
| 40 | 学校文化、品牌特色建设调研活动 | 12月 | 科室全体 |  |
| **四** | **电教科** | | | | |
| 4.1  信息化与教学的融合 | 1 | 以“真学课堂”为抓手，做好互动教学系统应用能力提升培训 | 3-12月 | 许兵 | 教学研究科 |
| 2 | 做好“十三五”信息技术应用课题研究工作 | 3-12月 | 黄峰 |  |
| 3 | 组织教师、学生参加各类信息化应用技能竞赛 | 3-12月 | 许、樊 |  |
| 4 | 遴选推荐优质录像课参加国评 |  | 王永生 |  |
| 5 | 开展E教室学习模式的研究和试点学校的应用工作 | 3-12月 | 电教科全体 |  |
| 4.2  队伍信息化素养提升 | 6 | 组织信息化领导力提升培训 | 5-9月 | 许兵 | 培训部 |
| 7 | 组织中小学电脑制作培训 | 1月 | 樊旭峰 |  |
| 8 | 组织开展教育网络和信息安全培训 | 5-10月 | 电教科全体 |  |
| 9 | 如东智慧教育云平台使用培训 | 7-10月 | 电教科全体 |  |
| 4.3  优质数字资源建设 | 10 | 实施县优质数字化教学资源共建共享行动 | 1-11月 | 电教科 | 教研科 |
| 11 | 做好“一师一优课、一课一名师”平台推送工作 | 5-9月 | 电教科 | 教研科 |
| 12 | 推进全县校园网站的建设及应用，推送县级优秀学校网站参加省市级校园网站评比 | 2-12月 | 电教科 |  |
| 13 | 做好免费语音教材和优质教育教学资源推广应用 | 1-12月 | 许、黄 |  |
| 4.4  信息化基础保障工作 | 14 | 分步实施幼儿园、各镇成人教育中心校园网的新建与改造 | 3-12月 | 电教科全体 |  |
| 15 | 扩容教育城域网总出口带宽，提升数据中心计算、存储能力，优化云计算虚拟化管理平台 | 3-10月 | 许兵 |  |
| 16 | 建设如东智慧教育云平台 | 2-12月 | 电教科全体 |  |
| 17 | 创建一批智慧教育示范学校，提升一批智慧校园的信息化环境和应用能力 | 2-12月 | 电教科全体 |  |
| 18 | 逐月做好全国教育信息化工作进展信息系统数据更新、审核工作 | 1-12月 | 许、徐 |  |
| 19 | 完善教育网站安全防护系统 | 4月 | 许兵 |  |
| **五** | **培训部** | | | | |
| 5.1  全员培训 | 1 | 组织2016年新任教师培训并完成考核 | 1-5月 | 吴、蔡 | 研训员协同 |
| 2 | 继续组织第七轮“送培到镇（校）”活动 | 1-5月 | 吴、蔡 | 研训员协同 |
| 3 | 协助组织班主任系列培训及班主任基本功比赛 | 3-11月 | 吴、蔡 | 普教科牵头 |
| 4 | 协助开展“潜心修炼、争做四有好老师”师德主题教育活动 | 3-12月 | 吴、蔡 | 人事科牵头 |
| 5 | 遴选2017年全县教师县级培训课程并组织教师全员参训 | 3-12月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 6 | 开展如东县教师培训学分管理专题调研 | 4-6月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 7 | 组织开展中小学教师信息技术应用能力提升工程镇（校）本培训 | 7-8月 | 吴、蔡 | 各镇、各学校 |
| 8 | 协助组织全县教师参加江苏省师德师风及法律知识网络竞赛 | 9月 | 吴、蔡 | 人事科牵头 |
| 9 | 组织全县教育系统名优人才做好第八轮“送培到镇（校）”活动示范课、微讲座申报工作 | 9-10月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 10 | 启动第八轮“送培到镇（校）”活动 | 11-12月 | 吴、蔡 | 研训员协同 |
| 11 | 举办2017年新任教师培训开班典礼并完成年内培训任务 | 11-12月 | 吴、蔡 | 研训员协同 |
| 54.2  名优骨干培训 | 12 | 举办跨文化背景下的中学语文课堂教学改革赴港专题研修班 | 2月 | 朱、吴、蔡 | 相关研训员 |
| 13 | 做好出国培训，国培和省市培训调训人员选派工作 | 2-12月 | 吴、蔡 | 学科研训员协同 |
| 14 | 协助做好我县市特后班、名师梯队成员的管理工作 | 2-12月 | 吴、蔡 | 人事科牵头 |
| 15 | 组织学校特色建设研修活动 | 3-12月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 16 | 组织第二轮“名师创新团队”终期考核 | 4月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 17 | 组织第四期名师提高班终期考核 | 4月 | 康 | 教科 |
| 18 | 协助举办法制教师专题培训 | 5月 | 吴、蔡 | 法制科牵头 |
| 19 | 组织如东苏大工程硕士班2014级论文撰写与答辩  组织如东苏大工程硕士班2015级集中授课 | 4-14月 | 康 | 教科 |
| 20 | 做好第三轮“名师创新团队”组建与运作工作 | 5-12月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 21 | 做好第五期名师提高班组建与运作工作 | 5-12月 | 康 | 教科 |
| 22 | 组织学校后勤管理干部实务培训 | 6月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 23 | 举办第九期“教育艺术与管理智慧”高级研修班 | 7月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 24 | 举办幼儿园园长专业素养与管理能力提升高级研修班 | 8月 | 吴、唐、蔡 | 人事科协同 |
| 25 | 做好2017年省教育厅“名师送培”如东专场活动组织工作 | 8月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 26 | 协助举办定向师范生专项培训 | 9月 | 吴、蔡 | 人事科牵头 |
| 27 | 协助举办教育系统后备干部培训 | 10～12月 | 吴、蔡 | 人事科牵头 |
| 5.3  服务教师发展基础建设 | 28 | 做好专业技术人员继续教育学时和学分管理工作 | 1-12月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 29 | 加强教师培训经费和名师创新团队工作经费管理 | 1-12月 | 吴、蔡 | 财务科协同 |
| 30 | 加强教师发展中心基础条件建设 | 2-12月 | 中心各部门 | 王兵主任牵头 |
| 31 | 研究制订《如东县教师培训学分管理暂行办法》 | 6月 | 吴、蔡 | 人事科协同 |
| 32 | 组织开展县级教师发展示范学校创建工作 | 7-12月 | 王、黄、吴 | 各部门参与 |

如东县教育局办公室 2017年1月18日印发